**ПЕДАГОГІЧНА РАДА**

**«Формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку»**

**27.11.2024 року**

👭🧑‍🤝‍🧑Конвенція ООН про права дитини закріплює право дітей на ігри. Тому кожна дитина, незалежно від умов, часу, відчуваючи потребу у грі, повинна мати гарантовані можливості для реалізації власних ігрових задумів.

👭🧑‍🤝‍🧑Саме такому питанню – «Формуванню ігрової компетентності дітей дошкільного віку" було присвячено засідання педагогічної ради в ХЗДО №26 "Кульбабка".

🧑‍🤝‍🧑👭Провідний вид діяльності дітей дошкільного віку - гра. Її вплив на формування соціальної компетентності дошкільника полягає у тому, що завдяки ігровому наслідуванню і рольовому перевтіленню дитина знайомиться з нормами і моделями людської діяльності та взаємовідносин, які стають зразками для її власної поведінки.

🧑‍🤝‍🧑👭Гра - провідна діяльність дошкільнят, в якій вони виконують ролі дорослих, відтворюючи в уявних ситуаціях їх життя, працю та стосунки.

🔰🔰Педагоги приділили багато уваги вільній грі дитини, як створити умови для самостійних ігор дітей, яким має бути ігрове середовище в різних вікових групах; обговорювали кому і чому потрібна стратегія ротації іграшок (за Катериною Крутій).

🔰🔰Жанна ВЕЗДЕНЕЦЬКА та Віра ЗУБЧУК, вихователі групи №4 "Веселковий дивокрай" познайомили з власним досвідом роботи:

🔰Жанна ВЕЗДЕНЕЦЬКА - використання іграшки попит та конструктора LEGO в роботі з дошкільниками;

* Віра ЗУБЧУК - презентувала технологію "Навчання в русі" - освітньо-руховою методикою, посібник, варіативність його використання в освітньому процесі.
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 
* 



































