**«ІНКЛЮЗІЯ В від А до Я»**

**09.10.2024 року**

**Вихователь-методист Валентина СЕЛЮТІНА**

Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки ХМР (лист від 01.10.2024 № 01-22/1681) в ХЗДО № 26 «Кульбабка» в період з 7 жовтня  по 11 жовтня 2024 року активно проходили заходи Тижня поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами.

09.0.2024 року відбувся методичний захід «Інклюзія від А до Я», під час якого педагогічні працівники інклюзивних груп ділилися досвідом організації інклюзивного навчання дітей з ООП.

Лариса ДЯЧУК, вихователь інклюзивної групи № 10 «Краплинка» познайомила з алгоритмом дій вихователя, коли в групі з’явилася дитина з нетиповою поведінкою.

Марина КОВАЛИК, практичний психолог, довела до відома свою діяльність у тому випадку, коли з’явився запит від вихователя про те, що групу відвідує дитина з проявами нетипової поведінки. Повідомила, що під час спілкування з батьками вона пропонує їм (за їх бажанням) звернутися в ІРЦ для комплексної оцінки рівня психолого-педагогічного розвитку дитини.

Ліна ПОЛЕЩУК, асистент вихователя інклюзивної групи № 9 «Країна Мрій» познайомила педагогів із організацією роботи з дитиною після того, коли батьки принесли висновок ХІРЦ №2 чи іншого ІРЦ. Зазначила про важливість роботи з батьками та дітьми нормотипових дітей з питань підготовки прийняття дитини та її батьків в колектив групи, як однолітків, так і батьків.

Валентина СЕЛЮТІНА, вихователь-методист, продемонструвала організацію роботи інклюзивної групи:

* директор видає наказ про організацію роботи інклюзивної групи;
* формується штат інклюзивної групи;
* необхідно створити умови для надання корекційно-розвиткових, психолого-педагогічних послуг (занять) з дітьми з ООП;
* організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з ООП окремо.

Фахівці, які надають корекційно-розвиткові, психолого-педагогічні послуги (заняття) дітям з ООП ознайомили із напрямками роботи з дітьми з ООП згідно висновку ІРЦ:

* Ганна МАРСЕНКО, практичний психолог;
* Ольга ПЛОЩИНСЬКА, учитель-логопед;
* Олена ЛІЩИШИНА-ГАРУК, учитель-логопед;
* Оксана МОРОЗОВАВ, учитель-дефектолог.

Ніна НАЙИБОВА, вихователь інклюзивної групи № 8 «Смайлики», познайомила зі співпрацею асистента вихователя та вихователя в інклюзивній групі, розподілом їх обов’язків.

Під час практичної частини заходу фахівці презентували педагогічним працівникам форми роботи, які вони використовують в освітньому процесі з дітьми з ООП.